

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования
Центра детского и юношеского творчества**

СОГЛАСОВАНО

методическим советом

Протокол № 1

от « 28 » августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО ЦДИЮТ

Кузнецова М.М.

«01» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юнармия»

Направленность: социально-гуманитарная

Общий объем программы в часах: 216 ч.

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень: базовый

Автор: педагог дополнительного образования Жеровов В.С.

Рег. № 17

пгт Спирово – 2025 г.

Информационная карта программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»
Направленность	социально-гуманитарная
Разработчик программы	Педагог дополнительного образования Жеравов Вячеслав Сергеевич
Общий объем часов по программе	216 часов
Форма реализации	очная
Целевая категория обучающихся	Обучающиеся в возрасте 8-12 лет
Аннотация программы	Данная программа направлена на формирование интереса обучающихся к: -сохранению исторической преемственности поколений, развития национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России. -социальной и коммуникативной компетентности школьников. -трудовой мотивации. -участие и подготовке проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества. Методика программы состоит из устного изложения материала, обсуждение изучаемого материала, беседа, показ, демонстрация, упражнение (тренировка).
Планируемый результат реализации программы	По итогам обучающиеся получают: -Повышение уровня знаний по начальной военной подготовки, общественно-государственной подготовке, физической культуры и спорта. -Желание детей проходить повторно программу. -Желание стать лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Направленность программы – социально-гуманитарная. Данная программа направлена на обучение детей 8-12 лет с целью пробудить у обучающихся интерес к Вооруженным силам Российской Федерации. Программа направлена на формирование патриотического воспитания. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для каждого из участников программы.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Цель реализации программы: создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке.

Развивающие:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- расширять круг интересов, развивать самостоятельность, аккуратность, ответственность, активность, критическое и творческое мышление при работе индивидуально и в команде, при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию, трудолюбие;
- обеспечивать формирование чувства коллективизма и взаимопомощи.

Новизна программы, в отличие от существующих программ, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия», реализуемая на базе войсковой части 83115-А, предоставляет возможность организовать образовательный процесс на основе установленных требований, сохраняя основные подходы и технологии в организации образовательного процесса.

Отличительной особенностью данной программы является то, что при реализации учебного плана программы планируется дополнительные мероприятия различных видов и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Функции программы

Образовательная функция заключается в организации обучения.

Компенсаторная функция программы реализуется посредством чередования различных видов деятельности обучающихся, характера нагрузок, темпов осуществления деятельности.

Социально-адаптивная функция программы состоит в том, что каждый обучающийся проявляет интерес.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в возрасте 8-12 лет, без ограничений возможностей здоровья, проявляющих интерес к движению «Юнармия».

Количество обучающихся в группе – 8-12 человек.

Форма обучения: групповая.

Уровень программы: общеразвивающий, базовый.

Форма реализации образовательной программы: очная

Организационная форма обучения: групповая, работа в парах.

Режим занятий: занятия с обучающимися проводятся 3 раза в неделю по 120 минут.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения:**

По внешним признакам деятельности педагога и обучающихся:

- *словесный* – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ;
- *наглядный* – показ, просмотр видеофильмов и презентаций;
- *практический* – самостоятельное выполнение заданий.

По степени активности познавательной деятельности обучающихся:

- *объяснительно-иллюстративные* – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- *репродуктивный* – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- *исследовательский* – овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

По логичности подхода:

- *аналитический* – анализ этапов выполнения заданий.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучающихся:

- *частично-поисковый* – обучающиеся участвуют в коллективном поиске в процессе решения поставленных задач, выполнении заданий досуговой части программы;
- *метод проблемного обучения;*
- *метод дизайн-мышления;*
- *метод проектной деятельности.*

Возможные формы проведения занятий:

- на этапе изучения нового материала – лекция, объяснение, рассказ, демонстрация;
- на этапе практической деятельности – беседа, практическая работа;
- на этапе освоения навыков – творческое задание;

- на этапе проверки полученных знаний – устный и письменный опрос.

Ожидаемые результаты:

- **Личностные результаты:**
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
-
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

Метапредметные результаты:

- *Регулятивные универсальные учебные действия:*
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- умение ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- способность адекватно воспринимать оценку педагога и сверстников;
- *Познавательные универсальные учебные действия*
- умение осуществлять поиск информации;
- умение ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- умение моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта;
- *Коммуникативные универсальные учебные действия:*
- умение аргументировать свою точку зрения;
- умение выслушивать собеседника и вести диалог;
- способность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение планировать учебное сотрудничество с педагогом-наставником и сверстниками: определять цели, функций участников, способов взаимодействия;

- умение осуществлять постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи.

Компетентностный подход реализации программы позволяет осуществить формирование у обучающегося как личностных, так и профессионально-ориентированных компетенций через используемые формы и методы обучения, нацеленность на практические результаты.

В процессе обучения по программе у обучающегося формируются:
универсальные компетенции:

- умение работать в команде в общем ритме, эффективно распределяя задачи;
- умение ставить вопросы, выбирать наиболее эффективные решения задач в зависимости от конкретных условий;
- проявление технического мышления, познавательной деятельности, творческой инициативы, самостоятельности;
- способность правильно организовывать рабочее место и время для достижения поставленных целей.

предметные результаты:

В результате освоения программы, обучающиеся должны **знать**:

- историю создания ВС РФ;
- основы начальной военной подготовки;
- положение о статусе военнослужащего;
- общие положения Общевоинских уставов ВС РФ;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

В результате освоения программы, обучающиеся должны **уметь**:

- правильно использовать материальную базу ВПО, во время занятия;
- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений;
- правильно укомплектовывать вещевой мешок, установить палатку;
- работать с топографической картой;
- ориентироваться на местности по компасу;
- правильно выполнять строевые приемы на месте.

В результате освоения программы, обучающиеся должны **владеть**:

- навыки использования положений уставов во время занятий в ВПО;
- иметь навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

Мониторинг образовательных результатов

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения по данной программе имеет три основных критерия:

1. Надежность знаний и умений – предполагает усвоение терминологии, способов и типовых решений.
2. Сформированность личностных качеств – определяется как совокупность ценностных ориентаций.
3. Готовность к продолжению обучения.

Способы определения результативности реализации программы и формы подведения итогов реализации программы

В процессе обучения проводятся разные виды контроля результативности усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося, процессом формирования компетенций. Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и служит для определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, корректировки плана работы с группой.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде представления практических результатов выполнения заданий.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения.

Формами контроля могут быть: педагогическое наблюдение за ходом выполнения практических заданий педагога, анализ на каждом занятии качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный и письменный опрос, соревнование.

Итоговая аттестация – проводится с целью оценки качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы после завершения ее изучения.

В процессе проведения итоговой аттестации оценивается результативность освоения программы.

Критерии оценивания приведены в таблицах 1 и 2..

Таблица 1

Критерии оценивания сформированности компетенций

Уровень	Описание поведенческих проявлений
1 уровень - недостаточный	Обучающийся не владеет навыком, не понимает его важности, не пытается его применять и развивать.

2 уровень – развивающийся	Обучающийся находится в процессе освоения данного навыка. Обучающийся понимает важность освоения навыков, однако не всегда эффективно применяет его в практике.
3 уровень – опытный пользователь	Обучающийся полностью освоил данный навык. Обучающийся эффективно применяет навык во всех стандартных, типовых ситуациях.
4 уровень – продвинутый пользователь	Особо высокая степень развития навыка. Обучающийся способен применять навык в нестандартных ситуациях или ситуациях повышенной сложности.
5 уровень – мастерство	Уровень развития навыка, при котором обучающийся становится авторитетом и экспертом в среде сверстников. Обучающийся способен передавать остальным необходимые знания и навыки для освоения и развития данного навыка.

Таблица 2

Критерии оценивания уровня освоения программы

Уровни освоения программы	Результат
Высокий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала,

	практическая работа не соответствует требованиям
--	--

2. Содержание программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юнармия»

№ п/п	Название раздела, модуля, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Военно-историческая подготовка.	36	26	10
1.1	Ратные страницы истории Вооруженных Сил Российской Федерации	6	4	2
1.2	Защита отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	6	4	2
1.3	Порядок прохождения военной службы.	6	4	2
1.4	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	6	4	2
1.5	Дни воинской славы России.	6	4	2
1.6	Профессия – Родину защищать.	6	4	2
2	Воинские ритуалы. Физическая подготовка.	30	20	10
2.1	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге.	6	4	2
2.2	Воинские ритуалы.	6	4	2
2.3	Физическая подготовка военнослужащих в Вооруженных	6	4	2

	Силах Российской Федерации.			
2.4	Практическое разучивание основных упражнений для разминки	6	4	2
2.5	Практическое изучение, основных силовых упражнений и упражнений на выносливость.	6	4	2
3	Основы военно-технической и специальной подготовки.	36	20	10
3.1	Военно-техническая специальность ВС РФ.	6	4	2
3.2	Назначение, боевые свойства и характеристики автомата Калашникова.	6	4	2
3.3	Неполная разборка сборки АК-74.	6	4	2
3.4	Стрельбовые приемы с макетом АК-74.	6	4	2
3.5	Проведение стрельб из пневматической винтовки.	6	4	2
3.6	Наша служба и опасна и трудна.	6	4	2
4	Стрельбовая подготовка.	42	28	14
4.1	Основные понятия совместного расположения военнослужащих.	6	4	2
4.2	Практическое разучивание стрельбовых приемов и движения без оружия	6	4	2
4.3	Выход из строя и возвращение в строй	6	4	2
4.4	Практическое разучивание воинского приветствия на месте и в движении	6	4	2
4.5	Практическое разучивание	6	4	2

	воинского приветствия в строю.			
4.6	Подход к начальнику и отход от него.	6	4	2
4.7	Движение строевым шагом. Профессия военного.	6	4	2
5	Медицинская подготовка.	30	20	10
5.1	Краткая история военной медицины.	6	4	2
5.2	Оказание первой медицинской помощи	6	4	2
5.3	Отработка полученных знаний.	6	4	2
5.4	Транспортировка «раненых»	6	4	2
5.5	Медицинские войска.	6	4	2
6	Средства индивидуальной защиты.	42	28	14
6.1	Радиационная, химическая, биологическая защита от оружия массового поражения.	6	4	2
6.2	Основные виды нормативов и средств индивидуальной защиты в ВС РФ	6	4	2
6.3	Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК	6	4	2
6.4	Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК	6	4	2
6.5	Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК	6	4	2
6.6	Отработка навыков сборки и укладки противогазов и ОЗК	6	4	2
6.7	Ни радиация, ни вирус нам не страшен. Пока войска РХБЗ на страже.	6	4	2

	Итого	216	142	74
--	--------------	------------	------------	-----------

2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юнармия»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Кол-во часов, всего	в том числе		Форма аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	Военно-историческая подготовка.	36	26	10	
1.1	Ратные страницы истории Вооруженных Сил Российской Федерации	6	4	2	Ответы обучающихся в процессе диалога
1.1	Защита отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	6	4	2	Ответы обучающихся в процессе диалога
1.2	Порядок прохождения военной службы.	6	4	2	Ответы обучающихся в процессе диалога
1.3	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	6	4	2	Ответы обучающихся в процессе диалога
1.4	Дни воинской славы России.	6	4	2	Ответы обучающихся в процессе диалога
1.5	Профессия – Родину защищать.	6	4	2	Ответы обучающихся в процессе

					диалога
2	Воинские ритуалы. Физическая подготовка.	30	20	10	
2.1	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге.	6	4	2	Результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий
2.2	Воинские ритуалы.	6	4	2	Результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий
2.3	Физическая подготовка военнослужащих в Вооруженных Силах Российской Федерации.	6	4	2	Результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий
2.4	Практическое разучивание основных упражнений для разминки	6	4	2	Результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий
2.5	Практическое изучение, основных силовых упражнений и упражнений на выносливость.	6	4	2	Результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий
3	Основы военно-технической и специальной подготовки.	36	20	10	
3.1	Военно-техническая специальность ВС РФ.	6	4	2	Ответы обучающихся в процессе диалога

3.2	Назначение, боевые свойства и характеристики автомата Калашникова.	6	4	2	Результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий
3.3	Неполная разборка сборка АК-74.	6	4	2	Результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий
3.4	Стрелковые приемы с макетом АК-74.	6	4	2	Результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий
3.5	Проведение стрельб из пневматической винтовки.	6	4	2	Результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий
3.6	Наша служба и опасна и трудна.	6	4	2	Ответы обучающихся в процессе диалога
4	Стрелковая подготовка.	42	28	14	
4.1	Основные понятия совместного расположения военнослужащих.	6	4	2	Результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий
4.2	Практическое разучивание стрелковых приемов и движения без оружия	6	4	2	Результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий
4.3	Выход из строя и возвращение в строй	6	4	2	Результаты выполнения

					индивидуаль ных и групповых заданий
4.4	Практическое разучивание воинского приветствия на месте и в движении	6	4	2	Результаты выполнения индивидуаль ных и групповых заданий
4.5	Практическое разучивание воинского приветствия в строю.	6	4	2	Результаты выполнения индивидуаль ных и групповых заданий
4.6	Подход к начальнику и отход от него.	6	4	2	Результаты выполнения индивидуаль ных и групповых заданий
4.7	Движение строевым шагом. Профессия военного.	6	4	2	Результаты выполнения индивидуаль ных и групповых заданий
5	Медицинская подготовка.	30	20	10	
5.1	Краткая история военной медицины.	6	4	2	Ответы обучающихся в процессе диалога
5.2	Оказание первой медицинской помощи	6	4	2	Ответы обучающихся в процессе диалога
5.3	Отработка полученных знаний.	6	4	2	Результаты выполнения индивидуаль ных и групповых заданий

5.4	Транспортировка «раненых»	6	4	2	Результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий
5.5	Медицинские войска.	6	4	2	Ответы обучающихся в процессе диалога
6	Средства индивидуальной защиты.	42	28	14	
6.1	Радиационная, химическая, биологическая защита от оружия массового поражения.	6	4	2	Ответы обучающихся в процессе диалога
6.2	Основные виды нормативов и средств индивидуальной защиты в ВС РФ	6	4	2	Ответы обучающихся в процессе диалога
6.3	Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК	6	4	2	Результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий
6.4	Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК	6	4	2	Результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий
6.5	Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК	6	4	2	Результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий
6.6	Отработка навыков сборки и укладки противогазов и ОЗК	6	4	2	Результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий

6.7	Ни радиация, ни вирус нам не страшен. Пока войска РХБЗ на страже.	6	4	2	Ответы обучающихся в процессе диалога
	Итого	216	142	74	

2.3 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия»

№ п/п	Название раздела, модуля, темы	Кол-во часов, всего	Содержание занятия
1	Военно-историческая подготовка.	36	
1.1	Ратные страницы истории Вооруженных Сил Российской Федерации	6	Изучение истории
1.2	Защита отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	6	Изучение истории
1.3	Порядок прохождения военной службы.	6	Изучения порядка
1.4	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	6	Изучение истории
1.5	Дни воинской славы России.	6	Изучение истории
1.6	Профессия – Родину защищать.	6	Рассмотрение вопросов тематики
2	Воинские ритуалы. Физическая подготовка.	30	
2.1	Военная присяга и порядок	6	Разучивание и отработка

	привидения к Военной присяге.		
2.2	Воинские ритуалы.	6	Изучение истории
2.3	Физическая подготовка военнослужащих в Вооруженных Силах Российской Федерации.	6	Разучивание и отработка
2.4	Практическое разучивание основных упражнений для разминки	6	Разучивание и отработка
2.5	Практическое изучение, основных силовых упражнений и упражнений на выносливость.	6	Разучивание и отработка
3	Основы военно-технической и специальной подготовки.	36	
3.1	Военно-техническая специальность ВС РФ.	6	Изучение тематики
3.2	Назначение, боевые свойства и характеристики автомата Калашникова.	6	Изучение тематики
3.3	Неполная разборка сборка АК-74.	6	Разучивание и отработка нормативов
3.4	Стрелковые приемы с макетом АК- 74.	6	Разучивание и отработка нормативов
3.5	Проведение стрельб из пневматической винтовки.	6	Разучивание и отработка нормативов
3.6	Наша служба и опасна и трудна.	6	Рассмотрение вопросов тематики
4	Стрелковая подготовка.	42	
4.1	Основные понятия совместного расположения военнослужащих.	6	Разучивание и отработка
4.2	Практическое разучивание стрелковых приемов и движения без оружия	6	Разучивание и отработка
4.3	Выход из строя и возвращение в строй	6	Разучивание и отработка

4.4	Практическое разучивание воинского приветствия на месте и в движении	6	Разучивание и отработка
4.5	Практическое разучивание воинского приветствия в строю.	6	Разучивание и отработка
4.6	Подход к начальнику и отход от него.	6	Разучивание и отработка
4.7	Движение строевым шагом. Профессия военного.	6	Разучивание и отработка
5	Медицинская подготовка.	30	
5.1	Краткая история военной медицины.	6	Изучение истории
5.2	Оказание первой медицинской помощи	6	Разучивание и отработка
5.3	Отработка полученных знаний.	6	Разучивание и отработка
5.4	Транспортировка «раненых»	6	Разучивание и отработка
5.5	Медицинские войска.	6	Разучивание истории
6	Средства индивидуальной защиты.	42	
6.1	Радиационная, химическая, биологическая защита от оружия массового поражения.	6	Изучение истории
6.2	Основные виды нормативов и средств индивидуальной защиты в ВС РФ	6	Разучивание и отработка
6.3	Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК	6	Разучивание и отработка
6.4	Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК	6	Разучивание и отработка
6.5	Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК	6	Разучивание и отработка
6.6	Отработка навыков сборки и	6	Разучивание и отработка

	укладки противогазов и ОЗК		
6.7	Ни радиация, ни вирус нам не страшен. Пока войска РХБЗ на страже.	6	Изучение истории
	Итого	216	

2.4. Календарный учебный график реализации программы

Год обучения	Название раздела, модуля, темы	Количество часов			Количество учебных		Даты начала и окончания	Продолжительность каникул
		все го	теория	практика	недель	дней		
1	Военно-историческая подготовка.	36	26	10	6	18	01.09.25 15.10.25	9 дней январь 2026
2	Воинские ритуалы. Физическая подготовка.	30	20	10	5	15	16.10.25 19.11.25	
3	Основы военной-технической и специальной подготовки.	36	20	10	6	18	20.11.25 31.12.25	
4	Строевая подготовка.	42	28	14	7	21	01.01.26 18.02.26	
5	Медицинская подготовка.	30	20	10	5	15	19.02.26 17.03.26	
6	Средства индивидуальной защиты.	42	28	14	7	21	18.03.26 30.04.26	

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе войсковой части 83115-А (п. Спирово, ул. Речная, д.31).

Для занятий необходимо помещение – учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Профильное оборудование	
1.1	Макет АК-74М	4
1.2	Пневматическая винтовка	1
2.	Компьютерное оборудование	
2.1	-	
3.	Презентационное оборудование	
3.1	-	
4.	Программное обеспечение	
4.1	-	
4.2.	И другое оборудование в соответствии с вашей программой	

3.2 Информационное обеспечение Список рекомендованной литературы

Для педагога

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
9. Проект МБОУ Кубинской СОШ №1 имени Героя РФ И.В.Ткаченко «Гренадёр школы»;
10. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.;
11. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.;
12. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.;
13. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г. 10.;
14. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.;
15. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.;
16. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военнопатриотическое воспитание).;
17. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок I часть.;
18. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.;
19. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.;

20. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
21. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.;
22. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.;
23. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.;
24. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.;
25. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира);
26. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005-288.;
27. Ревин Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).;
28. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военнотопографическое управление генерального штаба, 1966.;
29. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с. 32. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.;

Для обучающегося и родителей

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.;
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с. 3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.;
3. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.;
4. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992 - 226с.;
5. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.;

6. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе 1-11 классы, Москва «Вако» 2009 г.;
7. Практикум Сухопутные войска «Основы подготовки к военной службе» Москва, «Просвещение», 2016 г.;
8. Наставление по огневой подготовке;
9. Наставление по физической подготовке;
10. Общевоинские уставы ВС РФ.

3.3 Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы

3.4 Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования Жеравов Вячеслав Сергеевич, имеющий педагогическое образование и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования».

3.5 Методическое обеспечение

Особенности организации образовательной деятельности

Работа с обучающимися построена посредством учебно-дисциплинарной модели.

Практика показывает, что именно такая модель взаимодействия с детьми максимально эффективна.

После основного теоретического курса организуется практическое обучение.

Методы образовательной деятельности

В период обучения применяются такие методы обучения и воспитания, которые позволят установить взаимосвязь деятельности педагога и обучающегося, направленную на решение образовательно-воспитательных задач.

По уровню активности используются методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- эвристический метод;
- метод устного изложения, позволяющий в доступной форме донести до обучающихся сложный материал;

- метод проверки, оценки знаний и навыков, позволяющий оценить переданные педагогом материалы и, по необходимости, вовремя внести необходимые корректировки по усвоению знаний на практических занятиях;
- исследовательский метод обучения, дающий обучающимся возможность проявить себя, показать свои возможности, добиться определенных результатов.
- проблемного изложения материала, когда перед обучающимся ставится некая задача, позволяющая решить определенный этап процесса обучения и перейти на новую ступень обучения;
- закрепления и самостоятельной работы по усвоению знаний и навыков;
- диалоговый и дискуссионный.

Приемы образовательной деятельности:

- наглядный (рисунки, плакаты, чертежи, фотографии, схемы, модели, приборы, литература),

Занятие состоит из теоретической (лекция, беседа) и практической части, создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.

Основные образовательные процессы: решение учебных задач на базе макетов и имущества войсковой части 83115-А, формирующих способы продуктивного взаимодействия с действительностью.

Основные формы деятельности:

- военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта;
- Вахты Памяти и походы по местам боевой славы;
- посты у Вечного огня, обелисков и мемориалов.

Форма организации учебных занятий:

- беседа;
- лекция;
- соревнование;
- игра-квест;
- экскурсия;

Типы учебных занятий: указывается в соответствии с вашей программой

- первичного ознакомления с материалом;
- усвоение новых знаний;
- комбинированный;
- практические занятия;
- закрепление, повторение;
- итоговое.

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется в течение всего срока реализации программы. Это помогает своевременно выявлять пробелы в знаниях, умениях обучающихся, планировать коррекционную работу, отслеживать динамику развития детей. Для оценки эффективности образовательной программы выбран следующий критерий, определяющий духовно-нравственное развитие способностей у обучающихся.

Результатом усвоения обучающимися программы являются: в совершенстве овладевать изученным материалом

Учебно-методические средства обучения:

- специализированная литература;
- наборы технической документации к применяемому оборудованию;
- учебно-методические пособия для педагога и обучающихся, включающие дидактический, информационный, справочный материалы на различных носителях, компьютерное и видео оборудование и другое по вашему направлению.

Применяемое на занятиях дидактическое и учебно-методическое обеспечение включает в себя рабочие тетради обучающихся

Педагогические технологии

В процессе обучения по программе используются разнообразные педагогические технологии:

- технологии личностно-ориентированного обучения, направленные на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, максимальное выявление, раскрытие и использование его опыта;
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие обучение каждого обучающегося на уровне его возможностей и способностей;